

附件 1

| | |
|--------|------|
| 批准立项年份 | 2011 |
| 通过验收年份 | 2016 |

教育部重点实验室年度报告

(2020 年 01 月 —— 2020 年 12 月)

实验室名称: 民族教育信息化教育部重点实验室

实验室主任: 伊继东

实验室联系人/联系电话: 甘健侯/0871-65912923

E-mail 地址: 10800662@qq.com

依托单位名称: 云南师范大学

依托单位联系人/联系电话: 雷云涛/0871-65912901

2021 年 03 月 23 日填报

填写说明

一、年度报告中各项指标只统计当年产生的数据，起止时间为1月1日至12月31日。年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。年度报告经依托高校考核通过后，于次年3月31日前在实验室网站公开。

二、“研究水平与贡献”栏中，各项统计数据均为本年度由实验室人员在本实验室完成的重大科研成果，以及通过国内外合作研究取得的重要成果。其中：

1.“论文与专著”栏中，成果署名须有实验室。专著指正式出版的学术著作，不包括译著、论文集等。未正式发表的论文、专著不得统计。

2.“奖励”栏中，取奖项排名最靠前的实验室人员，按照其排名计算系数。系数计算方式为： $1/\text{实验室最靠前人员排名}$ 。例如：在某奖项的获奖人员中，排名最靠前的实验室人员为第一完成人，则系数为1；若排名最靠前的为第二完成人，则系数为 $1/2=0.5$ 。实验室在年度内获某项奖励多次的，系数累加计算。部委（省）级奖指部委（省）级对应国家科学技术奖相应系列奖。一个成果若获两级奖励，填报最高级者。未正式批准的奖励不统计。

3.“承担任务研究经费”指本年度内实验室实际到账的研究经费、运行补助费和设备更新费。

4.“发明专利与成果转化”栏中，某些行业批准的具有知识产权意义的国家级证书（如：新医药、新农药、新软件证书等）视同发明专利填报。国内外同内容专利不得重复统计。

5.“标准与规范”指参与制定国家标准、行业/地方标准的数量。

三、“研究队伍建设”栏中：

1.除特别说明统计年度数据外，均统计相关类型人员总数。固定人员指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员；流动人员指访问学者、博士后研究人员等。

2.“40岁以下”是指截至当年年底，不超过40周岁。

3.“科技人才”和“国际学术机构任职”栏，只统计固定人员。

4.“国际学术机构任职”指在国际学术组织和学术刊物任职情况。

四、“开放与运行管理”栏中：

1.“承办学术会议”包括国际学术会议和国内学术会议。其中，国内学术会议是指由主管部门或全国性一级学会批准的学术会议。

2.“国际合作项目”包括实验室承担的自然科学基金委、科技部、外专局等部门主管的国际科技合作项目，参与的国际重大科技合作计划/工程（如：ITER、CERN等）项目研究，以及双方单位之间正式签订协议书的国际合作项目。

一、简表

| | | | | | | |
|-------------------------|------|-----------------|---------------|--|------|--------|
| 实验室名称 | | 民族教育信息化教育部重点实验室 | | | | |
| 研究方向 (据实增删) | | 研究方向 1 | 民族教育资源信息化研究 | | | |
| | | 研究方向 2 | 民族地区信息化学习环境研究 | | | |
| | | 研究方向 3 | 信息环境中的学习行为研究 | | | |
| | | 研究方向 4 | 民族文化资源信息化应用研究 | | | |
| 实验室主任 | 姓名 | 伊继东 | 研究方向 | 高等教育与区域教育 | | |
| | 出生日期 | 1954.01.25 | 职称 | 教授 | 任职时间 | 2011 |
| 实验室副主任 (据实增删) | 姓名 | 甘健侯 | 研究方向 | 民族教育信息化、智能信息处理 | | |
| | 出生日期 | 1976.08.13 | 职称 | 教授 | 任职时间 | 2013 年 |
| | 姓名 | 王凌 | 研究方向 | 民族农村教育和教师教育改革 | | |
| | 出生日期 | 1952.09.01 | 职称 | 教授 | 任职时间 | 2011 年 |
| | 姓名 | 夏幼明 | 研究方向 | 人工智能、智能信息处理 | | |
| | 出生日期 | 1956.12.01 | 职称 | 教授 | 任职时间 | 2011 年 |
| | 姓名 | 徐天伟 | 研究方向 | 知识工程、数据库技术、图像处理与模式识别 | | |
| | 出生日期 | 1970.10.12 | 职称 | 教授 | 任职时间 | 2011 年 |
| | 姓名 | 李劲松 | 研究方向 | 教育基本理论、民族教育、区域教育 | | |
| | 出生日期 | 1964.04.01 | 职称 | 教授 | 任职时间 | 2011 年 |
| | 姓名 | 封海清 | 研究方向 | 云南教育史研究 | | |
| | 出生日期 | 1963.10.31 | 职称 | 教授 | 任职时间 | 2011 年 |
| | 姓名 | 杨昆 | 研究方向 | 软件工程、地理信息技术 | | |
| | 出生日期 | 1963.05.01 | 职称 | 教授 | 任职时间 | 2011 年 |
| 学术委员会主任 | 姓名 | 丁钢 | 研究方向 | 中国教育、中国文化与教育、教育文化与社会、中外教育关系、教师教育、课程与教学、教育叙事研究、基础教育改革与发 | | |

| | | | | | | |
|-------------|------------------------|-------------|----------------|------------------|----------------|-------|
| | | | | 展 | | |
| | 出生日期 | 1953.07 | 职称 | 教授 | 任职时间 | 2011年 |
| 研究水平 与贡献 | 论文与专著 | 发表论文 | SCI | 31篇 | EI | 46篇 |
| | | 科技专著 | 国内出版 | 2部 | 国外出版 | 0部 |
| | 奖励 | 国家自然科学基金 | 一等奖 | 0项 | 二等奖 | 0项 |
| | | 国家技术发明奖 | 一等奖 | 0项 | 二等奖 | 0项 |
| | | 国家科学技术进步奖 | 一等奖 | 0项 | 二等奖 | 0项 |
| | | 省、部级科技奖励 | 一等奖 | 1项 | 二等奖 | 2项 |
| | 项目到账 总经费 | 159万元 | 纵向经费 | 159万元 | 横向经费 | 0万元 |
| | 发明专利与 成果转化 | 发明专利 | 申请数 | 1项 | 授权数 | 4项 |
| | | 成果转化 | 转化数 | 0项 | 转化总经费 | 0万元 |
| | 标准与规范 | 国家标准 | | 0项 | 行业/地方标准 | 0项 |
| 研究队伍 建设 | 科技人才 | 实验室固定人员 | 46人 | 实验室流动人员 | 30人 | |
| | | 院士 | 0人 | 千人计划 | 长期 0人 短期 0人 | |
| | | 长江学者 | 特聘 0人 讲座 0人 | 国家杰出青年基金 | 0人 | |
| | | 青年长江 | 0人 | 国家优秀青年基金 | 0人 | |
| | | 青年千人计划 | 0人 | 其他国家、省部级 人才计划 | 3人 | |
| | | 自然科学基金委创新群体 | 0个 | 科技部重点领域创新团队 | 0个 | |
| | 国际学术 机构任职 (据实增删) | 姓名 | 任职机构或组织 | | | 职务 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 访问学者 | 国内 | 1人 | 国外 | 0人 | |
| 博士后 | 本年度进站博士后 | 0人 | 本年度出站博士后 | 0人 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|----------------|--------------------|-----|------------|---|------|----------|
| 学科发展与人才培养 | 依托学科 (据实增删) | 学科 1 | 教育学 | 学科 2 | 民族学 | 学科 3 | 计算机科学与技术 |
| | | 学科 4 | 心理学 | 学科 5 | 教育地理学 | 学科 6 | 教育技术学 |
| | 研究生培养 | 在读博士生 | | 3 人 | 在读硕士生 | | 482 人 |
| | 承担本科课程 | 12307 学时 | | | 承担研究生课程 | | 5940 学时 |
| | 大专院校教材 | 1 部 | | | | | |
| 开放与运行管理 | 承办学术会议 | 国际 | 2 次 | | 国内 (含港澳台) | 1 次 | |
| | 年度新增国际合作项目 | | | | 0 项 | | |
| | 实验室面积 | 5000M ² | | 实验室网址 | https://ein.ynnu.edu.cn | | |
| | 主管部门年度经费投入 | (直属高校不填)万元 | | 依托单位年度经费投入 | 27.2 万元 | | |

二、研究水平与贡献

1、主要研究成果与贡献

结合研究方向，简要概述本年度实验室取得的重要研究成果与进展，包括论文和专著、标准和规范、发明专利、仪器研发方法创新、政策咨询、基础性工作等。总结实验室对国家战略需求、地方经济社会发展、行业产业科技创新的贡献，以及产生的社会影响和效益。

本年度以民族教育信息化研究及其应用为主，紧密围绕民族教育资源信息化研究、民族地区信息化学习环境研究、信息环境中的学习行为研究、民族文化资源信息化应用研究等方向进行深入研究。重点关注在研项目的督促检查工作，同时争取获得高层次的科研成果。

(1) 取得的各类科研成果情况

1) 论文：实验室 2020 年专兼职人员发表论文共计 138 篇，其中 SCI 检索 36 篇，EI 检索 46 篇，CSSCI 检索 14 篇。

2) 著作：实验室 2020 年专兼职人员出版著作 2 部，教材 1 部，其中 A 类出版社 2 部。

3) 项目：实验室 2020 年专兼职人员新增纵向项目 11 项。其中国家级项目 2 项，省部级项目 2 项，厅级项目 6 项，校级项目 1 项。

4) 奖励：实验室 2020 年专兼职人员获得省部级奖励 4 项，其中一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。

5) 知识产权：实验室 2020 年专兼职人员授权国家发明专利 4 项，实用新型 1 项。申请获得软件著作权 23 项。

(2) 重要的研究进展情况

在甘健侯教授带领下，云南省智慧教育重点实验室获批，并于 2020 年 1 月 4 日进行了培育计划任务书专家审议会。云南省智慧教育重点实验室将建设成“集智慧教育科学研究、软件研发、数据服务、决策咨询、人才培养、产品推广”为一体的产学研运行平台。努力将重点实验室打造成“立足云南、服务教育，强化人工智能应用，具有国内领先水平的智慧教育研究基地”。

1) 民族教育资源信息化研究

实验室在民族文化资源采集、整理和入库的基础上，应用知识图谱、领域本

体、扩展描述逻辑、云计算、MapReduce、等理论与方法，对教育领域的多模态知识融合与服务研究进行研究，包括：多模态民族教育信息资源的特征表示和语义分析、多模态民族教育信息资源的知识表征学习和融合、多模态民族教育信息资源的知识量化关联与匹配和多模态民族教育信息资源知识服务平台构建。通过资源共享服务促进多样化、多模态、内容丰富的民族教育信息资源在教学中的有效应用，进一步加快教育均衡发展、提升教育信息化水平、推进智慧教育建设发展。构建了少数民族信息资源领域知识图谱、基于知识图谱的少数民族信息资源智能检索模型。

2) 民族地区信息化学习环境研究

实验室在遵循教育规律的基础上，借助“互联网+”、数据库技术、信息技术等手段，创设适应边疆民族地区教育不同发展水平、层次和不同民族背景下以学习者为中心的信息化学习环境，研究民族教育内容的呈现形态，课堂教学环境的构建方式，教学模式与评价的改进措施。研究现代化数字教室，籍此实现远程课堂、翻转课堂、大规模互动在线课堂等授课模式，倡导互动学习、自主学习和合作探究，讲求事半功倍。教师转变角色、转变观念、转变教学方式，提高课堂教学的实效性。

实验室构建我省民族地区教育信息化标准体系，创新开展民族教育信息资源数字化，数据管理、分析与数据挖掘，民族教育大数据处理技术与应用。借助现代信息技术的方法，结合教育科学的规律和特点，研究信息环境下的民族学生学习行为和认知规律，形成教育学科的新理论与新方法。利用与挖掘云南省优质民族教育和民族文化资源，进行民族教育软件和民族文化数字化产品开发，利用民族教育软件配合民族地区双语教学，将民族文化融入到各级各类学校教育中，切实提升教育教学质量。

3) 信息环境中的学习行为研究

实验室从“双语者工作记忆研究”和“情绪对认知及行为影响研究”两个方面对信息环境中的学习行为进行研究。在团队以往对语言学习认知机制研究的基础上，进一步探究熟练与非熟练双语者在情绪性工作记忆方面的差异。目前已有一篇文章《Differences in Working Memory with Emotional Distraction between Proficient and Non-proficient Bilinguals》于2020年6月发表在SSCI期刊Frontiers

in Psychology 上。该研究发现，双语经验可以促进个体认知能力的发展，并使个体在工作记忆中拥有更多的优势，即使在存在情感语境的情况下也是如此。

心理与行为研究小组一贯关注情绪对认知及行为影响。在情绪对认知影响方面，该研究方向已有一篇文章发表，《周易概念的情绪隐喻及其双向映射》于2020年12月发表在CSSCI（扩展版）期刊《应用心理学》上。该研究发现，周易概念与情绪之间存在双向映射。在消极情绪及行为研究方面，今年已有两篇文章发表：1）《The Impact of Parent-Child Attachment on Self-Injury Behavior: Negative Emotion and Emotional Coping Style as Serial Mediators》于2020年7月发表在SSCI期刊Frontiers in Psychology上。该研究探讨了初中生亲子依恋、消极情感、情绪应对方式和自伤行为的关系。2）《金钱奖赏线索对考试焦虑个体注意偏向的影响》已被CSSCI（扩展版）期刊《应用心理学》录用，拟于12月份正式刊出。该研究发现，高考试焦虑个体的注意偏向是由于对考试相关刺激的注意脱离困难引起的，奖赏对其注意偏向具有正向的调节作用。

4) 民族文化资源信息化应用研究

实验室充分利用数据库技术、Web技术、网络技术的优势，开发了通用网络在线考试管理信息系统、通用网络学习平台软件、中小学教师培训学分网络化管理平台、昆明市教科院教研活动平台、智能型软件自动生成平台等10余项教育应用软件，应用效果良好。

实验室以提高师生信息化素养、实现教育资源信息共享和教育跨越式发展为目标，对教育大数据环境下的教育内容、教育环境和教学过程的数字化、网络化、智能化、多媒化和应用大数据技术优化教育过程等方面开展了研究。重点研究了教育大数据技术理论，包括教育大数据的存储技术和系统、数据管理模型和数据库、教育大数据分析技术、大数据环境下教育技术及应用、基于大数据的教育决策等问题。研究涵盖学生、教师、学校的教育大数据采集方法与技术、存储构架，针对采集、存储的各类学生上网行为数据、学生课堂学习轨迹数据、学生在线学习记录数据等教育大数据，开展校园网络文化建设、个性化教育引导、学生学习成绩预测、教学方式方法改善、重大教育决策制定、教务教学管理优化等教育大数据的相关理论及应用研究；并以这些研究为基础针对学校云计算平台中存储的教育管理、网络教学、学生上网行为数据、学生课堂学习轨迹数据等教育大数据，

运用大数据和云计算等技术，建设教育大数据共享服务平台建设。

实验室继续坚持科研服务社会的理念，继续为昆明市教育局维护和更新“昆明市教师培训学分管平台”，为昆明市教育科学研究院维护和更新“昆明市教科院教研活动平台”，做好服务工作。实验室与云南省万名校长培训计划项目办公室合作，共同建设“云南省万名校长培训计划项目综合管理与服务平台”，实现培训的全周期闭环管理，有效解决目前培训项目管理过程中存在的问题，极大地促进培训质量和效果的提升。实验室参与由云南省电化教育馆牵头实施的 AI 及数据驱动的“智师课堂”创新应用的共同体项目，重点开展“树鱼智师课堂”智能化教学平台数据分析及智能模型研发。

2、承担科研任务

概述实验室本年度科研任务总体情况。

本年度实验室科研任务主要是围绕教育信息科学与技术、民族教育信息技术及其应用、民族文化数字演绎技术、民族文化教育数字资源服务和产品研发、民族教育信息化建设与发展战略研究、民族教育资源信息化研究、信息化学习环境与学习行为研究等方面，积极开展相关基础研究工作，努力使得重点实验室科研水平整体提高、发表高级别学术论文、出版有影响力的学术著作、主持省部级以上重点项目、加快推进国家惠民计划项目的实施进度。

本年度重点推进项目申报工作，各在研项目的深入开展和验收工作。

(1) 科研项目实施

实验室积极组织和动员实验室教师申报 2020 年国家自然科学基金项目以及 2020 年云南省科技计划项目进行了相关工作的安排部署，邀请多名领域专家，通过在线交流的方式分别对申报项目的研究内容、方法路线、关键科学问题等方面提出具体的修改意见和建议。

本年度新增云南省科技厅重大科技专项计划项目《云南特色产业数字化研究与应用示范》（201902D080019）的子课题《面向文化旅游的数字化和智能化关键技术研究》1 项，经费 41 万元（甘健侯为项目负责人）；新增云南省教育厅科学研究基金项目 2 项、云南师范大学博士科研启动项目 1 项、教育部重点实验室开放课题基金 2 项。本年度结题国家自然科学基金项目 1 项、云南省科技计划

重点项目 1 项（评定等级为优秀）。

国家科技支撑计划项目顺利结题、国家自然科学基金 1 项结题、云南省重点项目顺利结题（优秀）；实施执行好 1 项国家惠民计划项目、1 项国家自然科学基金，以及云南省“万人计划”产业技术领军人才专项工作。

（2）重点项目实施

加快实施国家惠民计划“香格里拉县藏式节能民居建设及社区信息服务技术集成应用示范”项目，本项目的目的是整合社区现有信息网络资源，建立社区综合信息管理和服务平台，实现数据一次收集、资源多方共享。整合区、街道、社区面向居民群众服务的内容和流程，建设集行政管理、社会事务、便民服务为一体的社区信息服务网络，可逐步改善社区居民委员会信息技术装备条件，提高社区居民信息技术运用能力，支撑社区管理和服务工作，对推进社区居民委员会内部管理电子化，提高工作效率有积极作用。项目组已提交验收材料准备验收。

（2）科研平台建设

在科研平台建设方面，实施好云南省教育信息化创新团队、云南省高校教育大数据应用技术科技创新团队、云南省高校民族教育与文化数字化支撑技术工程研究中心、云南省操晓春专家工作站、云南师范大学“登峰扎根”优秀科研创新团队（2020 年考核等级为优秀）、德宏州甘健侯博士工作站、教育信息化服务边疆民族地区教育均衡发展协同创新中心等平台的建设工作。

在甘健侯教授带领下，2020 年获得云南省智慧教育重点实验室批准立项建设，该实验室是云南省第一个教育类的省重点实验室，实验室目标是建设成“集智慧教育科学研究、软件研发、数据服务、决策咨询、人才培养、产品推广”为一体的产学研运行平台。努力将重点实验室打造成“立足云南、服务教育，强化人工智能应用，具有国内领先水平的智慧教育研究基地”。

请选择本年度内主要重点任务填写以下信息：

| 序号 | 项目/课题名称 | 编号 | 负责人 | 起止时间 | 经费 (万元) | 类别 |
|----|--------------------------|------------------|-----|---------------------------|------------|-------------|
| 1 | 香格里拉县藏式节能民居建设及社区信息服务技术集成 | 2013GS530 304 | 甘健侯 | 2013.11.15- 2018.12.31 | 407 | 国家科技惠民计划子项目 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------|-----|----------------------|-----|----------------------|
| | 应用示范——社区信息服务技术集成应用* | | | | | |
| 2 | 少数民族服装图像自动着色关键技术研究 | 61862068 | 甘健侯 | 2019.1.1-2022.12.30 | 40 | 国家自然科学基金 |
| 3 | 多元文化环境下面向用户的个性化在线学习中的关键技术研究 | 61967015 | 赵波 | 2020.1.1-2023.12.30 | 32 | 国家自然科学基金 |
| 4 | 民族地区优质数字教育资源均等化配置机制研究：系统动力学建模与政策仿真 | 71764036 | 杨文正 | 2017.8.17-2021.12.31 | 28 | 国家自然科学基金 |
| 5 | 中国义务教育时空结构、预警与均衡发展对策系统研究 | 41671148 | 潘玉君 | 2017.1.1-2020.12.31 | 60 | 国家自然科学基金 |
| 6 | 中国地理学年表研编 | 41971169 | 潘玉君 | 2020.1.1-2023.12.30 | 58 | 国家自然科学基金 |
| 7 | “三区三州”人口较少民族妇女职业教育阻断贫困代际传递案例研究 | 19XMZ062 | 李天凤 | 2019-07-15 | | 国家社科基金 |
| 8 | 民族团结进步教育的云南经验研究 | | 曹能秀 | 2020-9-15 | | 国家社科基金 |
| 9 | 洱海流域人水关系与生态环境治理研究 | 18YJCH038 | 谷成杰 | 2018.7.24-2020.12.25 | 8 | 教育部人文社会科学基金项目-青年基金项目 |
| 10 | 云南师范大学民族教育信息化省创新团队 | 无 | 甘健侯 | 2018.9.1-2021.8.30 | 200 | 云南省创新团队 |
| 11 | 云南省高校教育大数据应用技术科技创新团队 | 无 | 甘健侯 | 2019.1.1-2022.1.1 | 60 | 云南省高校创新团队 |
| 12 | 新时代云南高等教育内涵式发展的困境与路径研究 | JD2018ZD02 | 刘六生 | 2018.9.2-2020.12.30 | 6 | 云南省哲学社会科学研究基地课题重点课题 |

注：请依次以国家重大科技专项、“973”计划（973）、“863”计划（863）、国家自然科学基金（面上、重点和重大、创新研究群体计划、杰出青年基金、重大科研计划）、国家科技（攻关）、国防重大、国际合作、省部重大科技计划、重大横向合作等为序填写，并在类别栏中注明。只统计项目/课题负责人是实验室人员的任务信息。只填写所牵头负责的项目或课题。若该项目或课题为某项目的子课题或子任务，请在名称后加*号标注。

三、研究队伍建设

1、各研究方向及研究队伍

| 研究方向 | 学术带头人 | 主要骨干 |
|-----------------|-------|--|
| 1.民族教育资源数字化研究 | 甘健侯 | 徐天伟、王凌、孙瑜、夏幼明、文斌、袁凌云、周菊香、王景、谷成杰、钟维、唐麟、张亚明、王俊 |
| 2.民族地区信息化学习环境研究 | 李劲松 | 刘敏昆、朱云东、杨文正、孙亚玲、赵波、廖燕玲、解敏 |
| 3.信息化环境下的学习行为研究 | 陶云 | 潘玉君、杨昆、尹可丽、陈睿、李鹏、尚云、马谐 |
| 4.民族文化资源信息化应用研究 | 丁韬 | 刘六生、杨超、段从宇、陈为峰 |

2、本年度固定人员情况

| 序号 | 姓名 | 类型 | 性别 | 学位 | 职称 | 年龄 | 在实验室工作年限 |
|----|-----|------------|----|----|-----|----|----------|
| 1 | 伊继东 | 主任/研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 66 | 长期 |
| 2 | 甘健侯 | 常务副主任/研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 44 | 长期 |
| 3 | 徐天伟 | 副主任/研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 50 | 长期 |
| 4 | 李劲松 | 副主任/研究人员 | 男 | 学士 | 研究员 | 56 | 长期 |
| 5 | 封海清 | 副主任/研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 57 | 长期 |
| 6 | 杨昆 | 副主任/研究人员 | 男 | 硕士 | 教授 | 57 | 长期 |
| 7 | 梁立 | 研究人员 | 男 | 硕士 | 教授 | 56 | 长期 |
| 8 | 曹能秀 | 研究人员 | 女 | 博士 | 教授 | 56 | 长期 |
| 9 | 王秀成 | 研究人员 | 男 | 博士 | 研究员 | 55 | 长期 |
| 10 | 潘玉君 | 研究人员 | 男 | 学士 | 教授 | 56 | 长期 |
| 11 | 李天凤 | 研究人员 | 女 | 硕士 | 教授 | 57 | 长期 |
| 12 | 王源昌 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 52 | 长期 |
| 13 | 尹可丽 | 研究人员 | 女 | 博士 | 教授 | 51 | 长期 |

| 序号 | 姓名 | 类型 | 性别 | 学位 | 职称 | 年龄 | 在实验室 工作年限 |
|----|-----|------|----|----|-----|----|--------------|
| 14 | 刘六生 | 研究人员 | 男 | 博士 | 副教授 | 45 | 长期 |
| 15 | 赵波 | 研究人员 | 女 | 硕士 | 教授 | 57 | 长期 |
| 16 | 孙瑜 | 研究人员 | 女 | 博士 | 教授 | 46 | 长期 |
| 17 | 李志平 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 49 | 长期 |
| 18 | 朱云东 | 研究人员 | 男 | 硕士 | 副教授 | 58 | 长期 |
| 19 | 云利军 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 47 | 长期 |
| 20 | 陶云 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 55 | 长期 |
| 21 | 丁韬 | 研究人员 | 男 | 学士 | 副教授 | 52 | 长期 |
| 22 | 陈瑶 | 研究人员 | 女 | 博士 | 教授 | 47 | 长期 |
| 23 | 钟维 | 研究人员 | 女 | 博士 | 副教授 | 39 | 长期 |
| 24 | 谷成杰 | 研究人员 | 男 | 博士 | 副教授 | 41 | 长期 |
| 25 | 王景 | 研究人员 | 女 | 博士 | 副教授 | 36 | 长期 |
| 26 | 袁凌云 | 研究人员 | 女 | 博士 | 教授 | 40 | 长期 |
| 27 | 文斌 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 42 | 长期 |
| 28 | 阮艳萍 | 研究人员 | 女 | 博士 | 副教授 | 50 | 长期 |
| 29 | 解敏 | 研究人员 | 女 | 博士 | 副教授 | 45 | 长期 |
| 30 | 廖燕玲 | 研究人员 | 女 | 博士 | 副教授 | 47 | 长期 |
| 31 | 李鹏 | 研究人员 | 男 | 博士 | 副教授 | 45 | 长期 |
| 32 | 陈睿 | 研究人员 | 女 | 博士 | 讲师 | 39 | 长期 |
| 33 | 段从宇 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 33 | 长期 |
| 34 | 杨超 | 研究人员 | 男 | 博士 | 副教授 | 40 | 长期 |
| 35 | 陈为峰 | 研究人员 | 男 | 博士 | 副教授 | 40 | 长期 |
| 36 | 田莉 | 研究人员 | 女 | 博士 | 讲师 | 40 | 长期 |
| 37 | 王艳玲 | 研究人员 | 女 | 博士 | 教授 | 40 | 长期 |
| 38 | 张向众 | 研究人员 | 男 | 博士 | 副教授 | 43 | 长期 |
| 39 | 高炜 | 研究人员 | 男 | 博士 | 教授 | 39 | 长期 |
| 40 | 杨文正 | 研究人员 | 男 | 博士 | 副教授 | 41 | 长期 |
| 41 | 杨扬 | 研究人员 | 男 | 博士 | 副教授 | 40 | 长期 |
| 42 | 唐麟 | 研究人员 | 男 | 博士 | 高级工 | 39 | 长期 |

| 序号 | 姓名 | 类型 | 性别 | 学位 | 职称 | 年龄 | 在实验室工作年限 |
|----|-----|------|----|------|-------|----|----------|
| | | | | | 程师 | | |
| 43 | 张亚明 | 研究人员 | 男 | 博士 | 讲师 | 40 | 长期 |
| 44 | 杨德强 | 研究人员 | 男 | 硕士 | 副教授 | 45 | 长期 |
| 45 | 周菊香 | 研究人员 | 女 | 博士 | 副研究员 | 34 | 长期 |
| 46 | 王俊 | 研究人员 | 男 | 在读博士 | 助理研究员 | 32 | 长期 |

注：（1）固定人员包括研究人员、技术人员、管理人员三种类型，应为所在高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员。（2）“在实验室工作年限”栏中填写实验室工作的聘期。

3、本年度流动人员情况

| 序号 | 姓名 | 类型 | 性别 | 年龄 | 职称 | 国别 | 工作单位 | 在实验室工作期限 |
|----|-----|----|----|----|-----|------|--------|----------|
| 1 | 刘万泉 | 其他 | 男 | 56 | 副教授 | 澳大利亚 | 科廷大学 | 8 |
| 2 | 牛奔 | 其他 | 男 | 34 | 博士 | 中国 | 香港理工大学 | 6 |
| 3 | 马晗露 | 其他 | 女 | 36 | 博士 | 中国 | 上海金融学院 | 6 |
| 4 | 姜瑛 | 其他 | 女 | 46 | 教授 | 中国 | 昆明理工大学 | 6 |
| 5 | 岳昆 | 其他 | 男 | 42 | 教授 | 中国 | 云南大学 | 6 |
| 6 | 王永明 | 其他 | 男 | 44 | 教授 | 中国 | 昆明理工大学 | 8 |
| 7 | 张德海 | 其他 | 男 | 43 | 副教授 | 中国 | 云南大学 | 8 |
| 8 | 潘文林 | 其他 | 男 | 48 | 教授 | 中国 | 云南民族大学 | 8 |
| 9 | 王冬 | 其他 | 女 | 42 | 教授 | 中国 | 西南林业大学 | 8 |
| 10 | 罗滨 | 其他 | 男 | 53 | 副教授 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 11 | 冯乔生 | 其他 | 男 | 59 | 教授 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 12 | 尚云 | 其他 | 女 | 57 | 副教授 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 13 | 王敏 | 其他 | 女 | 42 | 讲师 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 14 | 鲁艺 | 其他 | 女 | 38 | 副教授 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 15 | 陈玉华 | 其他 | 女 | 47 | 讲师 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 16 | 徐旻 | 其他 | 女 | 36 | 讲师 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 17 | 李睿 | 其他 | 女 | 41 | 讲师 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |

| 序号 | 姓名 | 类型 | 性别 | 年龄 | 职称 | 国别 | 工作单位 | 在实验室工作期限 |
|----|-----|----|----|----|-------|----|--------|----------|
| 18 | 张亚萍 | 其他 | 女 | 41 | 教授 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 19 | 夏耀稳 | 其他 | 男 | 39 | 讲师 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 20 | 罗毅 | 其他 | 男 | 36 | 副教授 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 21 | 彭双云 | 其他 | 男 | 42 | 讲师 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 22 | 马谐 | 其他 | 女 | 36 | 副教授 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 23 | 王雯 | 其他 | 女 | 45 | 讲师 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 24 | 姚辉 | 其他 | 男 | 36 | 助理研究员 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 25 | 张云港 | 其他 | 男 | 40 | 讲师 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 26 | 王卫娜 | 其他 | 女 | 38 | 讲师 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 27 | 李金绪 | 其他 | 男 | 48 | 高级实验师 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 28 | 唐明靖 | 其他 | 男 | 42 | 副教授 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 29 | 邹伟 | 其他 | 男 | 35 | 副教授 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |
| 30 | 刘琳 | 其他 | 女 | 38 | 副教授 | 中国 | 云南师范大学 | 长期 |

注：（1）流动人员包括“博士后研究人员、访问学者、其他”三种类型，请按照以上三种类型进行人员排序。（2）在“实验室工作期限”在实验室工作的协议起止时间。

四、学科发展与人才培养

1、学科发展

简述实验室所依托学科的年度发展情况,包括科学研究对学科建设的支撑作用,以及推动学科交叉与新兴学科建设的情况。

实验室紧密围绕“教育学、民族学、计算机科学与技术”三个主体学科,并通过“教育技术学、心理学、教育地理学”等的多学科交叉融合,集中围绕“民族教育资源数字化、民族地区信息化学习环境研究、信息化学习环境中的学习心理与行为研究以及民族文化资源信息化应用”四个方向开展系统研究。

(1) 构建边疆民族地区教育信息化建设模式推动教育技术学科支撑

“互联网+”赋予了民族教育信息化全新的发展内涵,加速民族教育信息化发展思路由资源配置到资源服务、由统筹部署到体系管理、由政府扶持到自主协同。建设路径由资源数量到教育质量、由资源开发到课程建设、由政策主导到协同共建,应用实践由校内共享到校际互动、由资源共享到资源共建、由传统课堂到新型课堂的发展转型。基于“互联网+”的民族教育信息化发展模式的转型是民族教育信息化可持续发展的内在要求。

(2) 完善边疆民族地区高层次人才培养模式

教育技术学是当代教育科学与信息技术相结合的新兴交叉学科,是一个新兴的综合性、跨学科的专业,是支持教育信息化的基础理论与应用学科。围绕教育技术学本、硕、博人才的培养目标,构建了以教育学理论为基础,以信息科学为研究手段的课程体系,重点突出信息科学和技术与其他自然科学、人文社会科学等领域交叉融合的研究,探索教育科学基础研究的新概念、新理论、新方法和新技术。培养有理想、有本领、有担当的一流人才,办人民满意的教育。在抓好本科、硕士、博士人才培养的基础上做好本科、硕士、博士教学一体化的课程体系建设,使本科、硕士、博士的人才培养实现了有机的衔接。

(3) 促进了边疆民族地区教育资源的多样化

提出了“自身优势+信息化手段+整合其他+开发本土”的云南特色优质教育资源建设模式,利用信息技术促进民族文化数字化发展,开发民族教育文化资源,包括文字、图片、图像、音频、视频等,提高民族地区教育信息化水平,丰富民族教育信息资源。

(4) 完善了边疆民族地区教育信息化质量评价类型与方式

采用多元评估,构建教育培训管理部门、第三方专业机构、培训机构、项目

县、参训学员参与评估模式；采用分类评估，根据五大类项目设计评估指标，根据培训机构、项目县不同职能和目标，分别设计指标，实施分类评估。

(5) 产学研结合，推进学科发展

实验室注重产学研相结合，是科研、教育、生产不同社会分工在功能与资源优势上的协同与集成化，是技术创新上、中、下游的对接与耦合。产学研即产业、学校、科研机构等相互配合，发挥各自优势，形成强大的研究、开发、生产一体化的先进系统并在运行过程中体现出综合优势，促进学科发展。

2、科教融合推动教学发展

简要介绍实验室人员承担依托单位教学任务情况，主要包括开设主讲课程、编写教材、教改项目、教学成果等，以及将本领域前沿研究情况、实验室科研成果转化为教学资源的情况。

(1) 教学任务情况

实验室人员主要承担依托单位教育学部、信息学院、传媒学院、旅游与地理科学学院等多院系的计算机科学与技术专业、教育技术专业、心理学专业以及教育地理学专业等相关学科的教学工作。针对培养人才层次的不同，承担本科生、硕士研究生和博士研究生的专业基础课，一部分教师承担直到毕业生阶段学生在实验室的实习和见习工作。本年度开设的本科生专业基础课程主要有：大学计算机基础、人工智能导论、机器学习、计算机网络、物联网技术与应用、数据库原理及应用、python 程序语言设计、数据结构、C 语言程序设计等课程，共计本科教学 12307 学时；

开设博士和硕士研究生专业课程智能教育技术、高级数据库技术、教育技术前言、智慧教育环境等课程，共计研究生教学 5940 学时。

实施好云南省研究生优质课程建设项目《高级数据库技术》和云南师范大学研究生核心课程建设项目《高级数据库技术》。甘健侯牵头申报的《民族教育信息化建设与人才培养一体化协同育人模式构建与实践》获得云南师范大学教学成果奖一等奖。

(2) 科研成果与教育资源转化

实验室作为全国首个教育类教育部重点实验室，实验室历来重视科研成果与

教育资源的转化。实验室在收集、整理大量民族资源的基础上，进行领域分词算法研究、资源实体识别研究、资源共指消解研究、资源属性值对抽取与回标训练抽取研究、开放式语义关系挖掘研究等方法，将资源提取转化为教育资源，为“民族文化教育”提供服务。

3、人才培养

(1) 人才培养总体情况

简述实验室人才培养的代表性举措和效果，包括跨学科、跨院系的人才交流和培养，与国内、国际科研机构或企业联合培养创新人才等。

1) 团队建设方面

实验室通过组建团队，凝聚跨学科、跨专业、跨院系的人才力量，不断加强交叉学科之间的交流力度、提高团队成员综合科研能力，并取得了显著的成效。本年度实验室赵波、文斌、段从宇 3 人新增为博士生导师，唐明靖、李睿、廖燕玲、刘江涛 4 人新增为硕士生导师。甘健侯入选云南师范大学联大学者奖励“拔尖人才”项目。本年度，实验室着重进行云南省民族教育信息化创新团队和云南省高校教育大数据应用技术科技创新团队的建设。由甘健侯作为负责人带领的云南师范大学“登峰扎根”团队三年完成优质科研分 3043.85，在 2020 年度考核中终期目标任务完成率 169% 被评定为优秀，该团队是唯一一个获得“优秀”的一级团队。

2) 青年教师培养方面

实验室积极鼓励中青年教师通过在职攻读博士、公派留学等方式进行深造和提升，本年度有 3 名教师在职攻读博士进行深造，实验室要求专家定期与中青年教师进行学术交流和项目申报指导等。

3) 研究生培养方面

本年度实验室研究团队研究生培养新增 88 人，2020 年度在读研究生 482 人，2020 年毕业 124 人。

2020 完成实验室自主硕士生招生工作，“计算机应用技术”和“教育技术学”两个硕士点共招收硕士研究生 11 名。2020 年实验室毕业硕士研究生 12 名。完成了 2020 年的硕士研究生招生计划，新增“现代教育技术”专业硕士招生。

2020 年实验室负责的“教育技术学”二级博士点完成招生工作，共招收 1

名博士研究生。

实验室注重研究生的综合素质和技术能力培养，积极为研究生争取对外学习、培训和交流机会，2020年度，实验室派出3名硕士、2名博士研究生赴北京中科院进行学习。实验室还邀请国内外领域专家学者为研究生进行远程培训、聘请校外专家学者作为实验室兼职导师对研究生进行远程学术指导。实验室2名硕士研究生获得云南师范大学研究生科研创新基金项目立项、2名获得云南省教育厅研究生科研创新基金项目立项。

(2) 研究生代表性成果（列举不超过3项）

简述研究生在实验室平台的锻炼中，取得的代表性科研成果，包括高水平论文发表、国际学术会议大会发言、挑战杯获奖、国际竞赛获奖等。

| 序号 | 发表论文题目 | 研究生姓名 | 导师姓名 | 发表/出版时间 | 发表刊物/论文集 | 刊物类型 |
|----|--|-------|------|------------|----------|-------|
| 1 | A Method for Constructing Knowledge Graph of Ethnic Cultural Information Resources | 王俊 | 甘健侯 | 2020-6-12 | CSEI2020 | EI会议 |
| 2 | 推荐系统用户模型的研究热点及启示——基于近十年核心文献的知识图谱分析 | 周琴英 | 杨文正 | 2020-09-01 | 情报科学 | CSSCI |
| 3 | Relation Extraction of Minority Cultural Information Resources based on Bi-LSTM and Double Attention Mechanism | 崔琳 | 甘健侯 | 2020-6-12 | CSEI2020 | EI会议 |

(3) 研究生参加国际会议情况（列举5项以内）

| 序号 | 参加会议形式 | 学生姓名 | 硕士/博士 | 参加会议名称及会议主办方 | 导师 |
|----|-------------|------|-------|----------------|-----|
| 1 | 口头报告、发表会议论文 | 王俊 | 博士 | CSEI2020, IEEE | 甘健侯 |

| | | | | | |
|---|-----------------|-----|----|----------------|-----|
| 2 | 口头报告、发表 会议论文 | 崔琳 | 硕士 | CSEI2020, IEEE | 甘健侯 |
| 3 | 口头报告、发表 会议论文 | 王舒 | 硕士 | CSEI2020, IEEE | 袁凌云 |
| 4 | 口头报告、发表 会议论文 | 陆文慧 | 硕士 | CSEI2020, IEEE | 文斌 |
| 5 | 口头报告、发表 会议论文 | 李佳蓓 | 硕士 | CSEI2020, IEEE | 徐天伟 |

注：请依次以参加会议形式为大会发言、口头报告、发表会议论文、其他为序分别填报。
所有研究生的导师必须是实验室固定研究人员。

五、开放交流与运行管理

1、开放交流

(1) 开放课题设置情况

简述实验室在本年度内设置开放课题概况。

为了推动实验室在民族地区开展民族教育与民族文化研究的开展,激发和增强各联合研究基地研究人员的科研兴趣和动力,实验室会根据实际情况不定期设置开放课题。联合研究基地的研究工作的开展一直受到实验室的重视。本年度设置开放课题3项。具体课题如下:

| 序号 | 课题名称 | 经费额度 | 承担人 | 职称 | 承担人单位 | 课题起止时间 |
|----|--------------------------|------|-----|-------|--------|-----------------|
| 1 | 基于知识图谱的民族教育信息资源智能搜索研究 | 4 | 周菊香 | 副研究员 | 云南师范大学 | 2020年5月至2023年4月 |
| 2 | 多模态课程知识图谱构建研究——以操作系统课程为例 | 3 | 徐坚 | 博士 | 云南师范大学 | 2020年5月至2023年4月 |
| 3 | “互联网+”环境下教育大数据分析与服务模型研究 | 3 | 王俊 | 助理研究员 | 云南师范大学 | 2020年5月至2023年4月 |

注:职称一栏,请在职人员填写职称,学生填写博士/硕士。

(2) 主办或承办大型学术会议情况

| 序号 | 会议名称 | 主办单位名称 | 会议主席 | 召开时间 | 参加人数 | 类别 |
|----|--|-----------------|------|-------------------------------|------|-----|
| 1 | 国际计算机科学与教育信息化会议 2020 IEEE 2nd International Conference on Computer Science and Educational Informatization (CSEI) | IEEE 电气和电子工程师协会 | 刘栋 | 2020-6-12 至 2020-6-14 | 100 | 全球性 |
| 2 | IEEE International Conference on Power Data Science(ICPDS2020) | IEEE 电气和电子工程师协会 | | 2020-12-12 至 2020-12-13 | 100 | 全球性 |
| 3 | 学术研讨会 2020 年 CCF 昆明: CCF CSP 认证与计算机类专业人才培养导向 | CCF 昆明 | | 2020-9-17 | 80 | 全国性 |

注:请按全球性、地区性、双边性、全国性等类别排序,并在类别栏中注明。

(3) 国内外学术交流与合作情况

请列出实验室在本年度内参加国内外学术交流与合作的概况,包括与国外研究机构共建实验室、承担重大国际合作项目或机构建设、参与国际重大科研计划、在国际重要学术会议做特邀报告的情况。请按国内合作与国际合作分类填写。

2020年度,受疫情影响,参加国内外学术交流与合作的机会较少。

2020年,实验室与昆明理工大学合作,承担云南省科技厅重大科技专项计划项目《云南特色产业数字化研究与应用示范》(201902D080019)的子课题《面向文化旅游的数字化和智能化关键技术研究》,负责人为甘健侯教授,项目时间2020年1月1日至2022年12月31日,经费41万元。

2020年,实验室与云南省教育科学研究院合作,共同申报云南省基础教育教学成果奖“基于国培计划项目教师培训质量评估的实践探索”,并获得云南省一等奖。

2020年,实验室与德宏州师范高等专科学校继续合作,共同建设甘健侯博士工作站。通过平台建设,在德宏师专培养一支优秀的民族教育信息化教育教学及科研创新团队,指导德宏师专信息技术和大数据领域的学科建设、人才队伍建设、科研和教学工作,重点开展“互联网+民族教育”技术、民族教育大数据应用技术与决策服务、民族教育信息化应用实践与示范方面的研究及应用研究。

2020年6月12日,实验室王俊、崔琳、王舒等6人参加了2020国际计算机科学与教育信息化会议(CSEI2020),由于疫情影响,会议采用线上的方式进行,都进行了大会的论文报告。

2020年7月,实验室与云南省万名校长培训计划项目办公室合作,共同建设“云南省万名校长培训计划项目综合管理与服务平台”,该平台旨在借助信息技术实现有效选学、精准施训,优化培训管理,有效解决目前培训项目管理过程中存在的问题,极大地促进培训质量和效果的提升。该平台将集成学员管理、专家管理、课程管理、成绩管理、综合评价、结业考核、资源库、在线学习、学员专业发展等培训全过程管理、评价及服务,实现培训的全周期闭环管理,充分体现省内一流师范院校组织开展高水平、大规模、长周期培训的专业性与科学性,发挥云南师范大学在省内教师教育领域的引领作用和服务功能。

2020年9月13日至15日，实验室邀请科学出版社副总经理陈亮和教育与心理分社社长付艳到实验室交流合作，双方就图书出版、软件开发、教育资源开发等方面进行了深入交流，并达成了合作意向。

2020年度实验室研究生共计7人次先后参加了2020国际计算机科学与教育信息化会议（CSEI2020）、2020年国际教育技术与计算会议（ICETC 2020）、2020年网络安全机器学习国际会议（ML4CS 2020），并采用线上的方式做了大会论文口头报告。

实验室与河南师范大学联合承办2020计算机科学与教育信息化国际学术会议（CSEI2020）。

(4) 科学传播

简述实验室本年度在科学传播方面的举措和效果。

1) 研发民族地区旅游文化产品，探索民族文化科学传播新模式

实验室应用现代技术，对佤族传统民族文化进行抢救、搜集和整理，开展佤族舞蹈、歌曲、风情、服饰、展演等多种具有佤族特色的非物质文化遗产挖掘和传承研究；研发民族地区文化旅游产品，如U盘、饰品、茶具、音像制品、冰箱贴、明信片等具有佤族民族风情特色的系列文化旅游产品。在促进当地旅游业发展、服务当地经济发展的同时，也探索了以为民族文化为载体的旅游文化科学传播新模式。

2) 加强实验室信息化建设和社会服务能力扩大影响力

实验室一方面通过开发各类服务类软件系统平台，如“国培计划”质量监测系统、昆明市教师培训管理平台、世界中学生中文比赛考试系统等，从多方位多角度增强社会服务能力；另一方面从网站门户开发、宣传片制作、形象设计、数字化大厅建设等多个方面不断完善自身信息化建设。通过两方面的举措进一步扩大实验室在国内外的影响力，在努力创造更多开放交流与合作的机遇的同时，也加强了民族教育信息化的科学传播力度，让更多学者和相关领域研究人员关注和重视民族教育信息化建设。

3) 运用“互联网+”技术，打造多形式多渠道科学传播途径

“互联网+”对教育信息化的影响巨大，实验室充分利用“互联网+”技术，结合民族教育信息化特色，通过开设“民族文化大讲堂”网络课程直播、微课、

公众号；开发网络虚拟学习平台、平板电脑基础数字化课程；建立开放灵活的教育资源公共服务平台；融合移动端开发技术，通过网站定期推送民族教育相关主题等，打造多形式多渠道传播民族教育信息化传播新途径，并已取得显著成效。

4) 通过建立科普示范基地传播少数民族文化

云南省社会科学普及示范基地运用民族文化数字化博览馆，实现文字、图形图像、声音、动画、视频等少数民族文化媒体的数字化、多媒体化集成；立足民族文化数字化博览馆，不定期推出云南特有民族的主题展览；依托云南省少数民族文化科普网的数字化资源常年宣传少数民族文化。基地的建设是实验室从科普示范到科学传播的重要尝试。

2、运行管理

(1) 学术委员会成员

| 序号 | 姓名 | 性别 | 职称 | 年龄 | 所在单位 | 是否外籍 |
|----|-----|----|-----|----|--------|------|
| 1 | 丁钢 | 男 | 教授 | 67 | 华东师范大学 | 否 |
| 2 | 伊继东 | 男 | 教授 | 66 | 云南师范大学 | 否 |
| 3 | 王凌 | 男 | 教授 | 68 | 云南师范大学 | 否 |
| 4 | 李德仁 | 男 | 院士 | 81 | 武汉大学 | 否 |
| 5 | 曹存根 | 男 | 教授 | 56 | 中国科学院 | 否 |
| 6 | 滕星 | 男 | 教授 | 67 | 中央民族大学 | 否 |
| 7 | 申继亮 | 男 | 教授 | 56 | 北京师范大学 | 否 |
| 8 | 王鉴 | 男 | 教授 | 52 | 云南师范大学 | 否 |
| 9 | 李彤 | 男 | 教授 | 57 | 云南大学 | 否 |
| 10 | 杨甫旺 | 男 | 教授 | 58 | 楚雄师范学院 | 否 |
| 11 | 潘玉君 | 男 | 教授 | 56 | 云南师范大学 | 否 |
| 12 | 梁立 | 男 | 教授 | 55 | 云南师范大学 | 否 |
| 13 | 余胜泉 | 男 | 教授 | 47 | 北京师范大学 | 否 |
| 14 | 刘敏昆 | 男 | 教授 | 61 | 云南师范大学 | 否 |
| 15 | 刘六生 | 男 | 副教授 | 45 | 云南师范大学 | 否 |

(2) 学术委员会工作情况

请简要介绍本年度召开的学术委员会情况，包括召开时间、地点、出席人员、缺席人员，以及会议纪要。

2020年由于疫情原因，本年度学术委员会仅邀请云南师范大学的人员参加。

时间：2020年8月16日

地点：云南师范大学（昆明），呈贡校区同析1号楼A区312会议室

参会人员（共计18人，其中，到会学术委员会委员4人）：

1.校内参会专家

学委委员会副主任/实验室主任 云南师范大学 伊继东 教授

学委委员会委员/实验室副主任 云南师范大学 梁立 教授

学委委员会委员 云南师范大学 王凌 教授

学委委员会委员 云南师范大学 刘敏昆 教授

实验室常务副主任 云南师范大学 甘健侯 教授

实验室副主任 云南师范大学 徐天伟 教授

实验室骨干 云南师范大学 陶云 教授

实验室骨干 云南师范大学 孙瑜 教授

实验室骨干 云南师范大学 赵波 教授

实验室骨干 云南师范大学 袁凌云 教授

实验室骨干 云南师范大学 文斌 教授

实验室各研究方向负责人及学术骨干成员

2.会议纪要

本年度实验室学术委员会于2020年8月16日在依托单位云南师范大学召开。实验室学术委员会委员、实验室主任/副主任以及实验室各方向带头人和学术骨干成员列席会议，重点对实验室对2020年的工作进行总结，并对下一次考核提出规划及要求。会议由学术委员会副主任伊继东教授主持。主要内容如下：

（1）实验室各方向负责人汇报年度研究进展情况；

（2）承担国家级科研项目的实验室学术骨干对项目进展情况进行汇报；

（3）对新立项的云南省智慧教育重点实验室的研究进展进行汇报；

（4）实验室常务副主任对实验室总体建设情况、建设任务完成情况及存在问题进行汇报；

(5) 实验室学术委员会委员根据实验室建设任务及存在问题进行了讨论并给出了一些意见和建议。

(6) 实验室主任对实验室 1 年后的考核工作提出规划及要求。

(3) 主管部门和依托单位支持情况

简述主管部门和依托单位本年度为实验室提供实验室建设和基本运行经费、相对集中的科研场所和仪器设备等条件保障的情况，在学科建设、人才引进、团队建设、研究生培养指标、自主选题研究等方面给予优先支持的情况。

本年度实验室建设得到了主管部门和依托单位的各项支持，主要从以下价格方面简要概括：

1) 经费保障：本年度实验室新增项目总经费 232 万元，管理部门下拨 27.2 万元。

2) 科研场所：自 2011 年 1 月实验室获批筹建，在依托单位云南师范大学的支持下，同析 1 号楼 A 区作为实验室科研团队集中的科研场所，面积总计约 3000 余平方米，随后根据实际需要在信息学院和教育与管理学院建立了分实验室，面积总计约 2000 平方米，共计 5000 平方米。本年度，无新增科研场所。

3) 设备仪器：实验室自 2011 年建设以来，共计通入仪器设备约 800 余万元。本年度，使用中央财政采购设备约 100 万元，目前已实施。

4) 学科建设：实验室与依托单位云南师范大学教育学联合培养博士学位研究生教育技术学专业（专业代码：040110）。自主招收学术型全日制硕士专业计算机应用技术（专业代码：077503）、教育技术学（专业代码：078401）。

5) 人才引进：本年度在依托单位云南师范大学的支持下，实验室柔性引进了省内知名高校专家学者，每年定期或不定期给重点实验室研究生进行远程学术指导，并为研究生开设短期课程和专业培训。

6) 团队建设：在依托单位云南师范大学的支持下，实验室的成果不断凸显，影响力也在不断的提高，因此越来越多的相关学院的教师积极加入实验室研究团队。目前，实验室共有各类专兼人员 76 名，研究生队伍也在不断壮大。同时，依托单位每年均为实验室设有事业单位招聘进入指标，使得实验室在编固定队伍不断壮大。

7) 研究生培养：实验室与依托单位云南师范大学信息学院联合制定研究生培养方案和课程体系建设。本年度完成了“计算机应用技术”和“教育技术学”两个

硕士点的研究生招生及培养工作，共招收硕士研究生 11 名，研究生培养指标也在逐年增加。本年度实验室负责的“教育技术学”二级博士点完成招生及培养工作，共招收 1 名博士研究生。

8) 管理与信息化工作：完成教育学部网站版本建设升级、“新文科”教育部重点实验室筹备建设等方面的工作。努力推进云南师范大学智慧教育研究院和云南省智慧教育研究院的工作，已顺利通过学校党委会和校长办公会，报云南省教育厅审批，已获云南省教育厅批准建设。认真做好民族教育信息化教育部重点实验室的评估准备工作。文章《民族教育信息化领域第一个教育部重点实验室》入选《改革开放以来中国电化教育（教育技术）第一故事》（甘健侯、周菊香）。

3、仪器设备

简述本年度实验室大型仪器设备的使用、开放共享情况，研制新设备和升级改造旧设备等方面的情况。

1.大型仪器设备的使用情况

实验室共有 2 件超过 40 万元的大型设备：

(1) 3D 扫描仪，型号：柯尼卡美能达 VIVID910，42.6 万元，可用于进行物体的 3D 扫描，主要用于对珍贵的民族教育资源的数据采集，并对采集的 3D 数据在相应的软硬件设备上完成数据分析处理。主要应用的学科领域为教育学，计算机科学技术，信息科学与系统科学，民族学与文化学。主要服务于构建民族教育资源库、开发民族教育资源的数字化产品等。

(2) 128 通道脑电放大器，型号：128+32 通道 Brain AMP MR，58.5 万元，可用于进行脑电采集、分析，监测神经元群的同步电活动。可以同步记录多个脑区的大量神经元的电活动，研究不同脑区的神经元放电在时间和空间上的联系，进而通过分析神经元放电的模式研究大脑对外部事件的编码机制。主要应用的学科领域为心理学,基础医学。目前主要服务于音乐句法研究；犯罪及助人情境下面孔识别的差异研究等。

2.大型仪器设备的开放共享情况

根据《云南省大型科研仪器开放共享服务信息填报通知》要求，对实验室单价 20 万元及以上的大型科研仪器的开放共享服务信息数据统计整理。

六、下一年度工作目标及考核指标

1. 做好云南师范大学教育学的二级学科教育技术学博士点建设工作，规划出版教育技术学博士研究生系列教材《高级数据库技术》《智能教育技术》，并着手编撰“智慧教育”文丛。

2. 认真总结各平台项目实施情况，按照各考核、评估指标要求，做好民族教育信息化创新团队的建设工作；重点开展云南省智慧教育重点实验室培育期第二阶段的建设工作；做好昆明市教育信息化重点实验室建设工作。

3. 筹划申报 2021 年度国家虚拟仿真实验教学项目，深入开展“新文科”教育部重点实验室筹备建设工作，积极配合学校整体规划和战略布局，进一步推进云南省智慧教育研究院筹建事宜。

4. 重点在 SCI II 区以上的高层次代表性论文的产出，以及教育相关的国家发明专利授权方面的突破，继续深化科研成果转化与社会服务，进行智慧教育软件产品研发和成果推广。

5. 完成高层次人才柔性引进工作；筹划召开 2021 年度学术委员会，对各研究方向研究成果进行收集汇总、查漏补缺，做好 2021 年实验室评估验收前期工作准备。

6. 积极申请各级各类项目，争取立项省部级以上项目 2 项以上。

7. 在论文、著作、专利等方面加强高层次代表性成果的产出，发表论文 20 篇以上，其中 SCI、EI 和 CSSCI 检索 10 篇以上；出版著作 1 部以上；申请发明专利 3 项以上，授权发明专利 2 项以上。

8. 继续深化实验室成果转化与社会服务，进行教育信息化产品研发和成果推广。

实验室负责人签字：

(单位公章)

年 月 日

七、审核意见

实验室承诺所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：

实验室主任：

(单位公章)

年 月 日